

Кейс-отзыв педагога-наставника Тереловой Светланы Александровны по сопровождению молодого педагога *Чураковой Марии Сергеевны*

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

ФИО: Чуракова Мария Сергеевна

педагогический стаж: 2 года

квалификационная категория: нет

специальность: учитель музыки

образование: высшее, бакалавриат, Социально-педагогический университет, 2025г., педагогическое образование (музыкальное образование)

Портрет наставника

ФИО: Терелова Светлана Александровна

педагогический стаж: 14 лет

квалификационная категория: нет

специальность: учитель русского языка и литературы

образование: высшее, специалитет, Поволжская государственная социально - гуманитарная академия, 2009 г., учитель русского языка и литературы

Этапы реализации программы:

- **планирование деятельности молодого специалиста** (определить методику обучения молодого специалиста, вместе с ним сформировать план профессиональных становлений);
- **консультирование молодого специалиста** (ознакомить с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывать рабочие программы и другие учебно-методические документы по предмету);
- **оказание всесторонней помощи молодому специалисту** в решении возникающих в процессе работы проблем;
- **посещение занятий** вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем их анализ.

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодых специалистов в школе;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий

Результаты работы:

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлен план наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по:
 - работе с нормативными документами,
 - разработке рабочих программ и других учебно-методических документов по предмету ,
 - санитарным нормам. .
4. Разработаны технологические карты уроков.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Уроки Чураковой Марии Сергеевны отвечают современным педагогическим требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов различных педагогических технологий. Молодой преподаватель учитывает психологические особенности учащихся, уровень их эмоционального развития. Активно применяет в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах урока путем смены видов деятельности, включает игровые моменты, физкультминутки. Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Увлекательно и познавательно проводит родительские собрания. Молодой специалист в постоянном творческом поиске, инициативна, проста в общении, корректна, отзывчива, трудолюбива.